

سبحان الله العظيم



Study Guide

راهنمای مطالعه واحد **قلب و عروق**

نام درس: بیماری‌های قلب و عروق

مقطع: کارآموزی

طول دوره: 1 ماه

پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مسئول برگزاری: اعضای هیئت علمی گروه قلب و عروق

مکان: بخش قلب و عروق بیمارستان کوثر

زمان: از ساعت 7:30 صبح تا 14 بعدازظهر

مقدمه :

کارآموز گرامی، ورود شما را به بخش **قلب و عروق** خوش آمد می‌گوییم. هیچ فرصت، مسئولیت یا تعهدی بزرگتر از پزشک شدن نصیب انسان نمی‌شود. در مراقبت از بیمار، پزشک به دانش، مهارت و درک انسانی نیاز دارد. درایت، همدردی و درک از پزشک انتظار می‌رود، زیرا بیمار مجموعه‌ای از علائم، نشانه‌ها و اندام‌های آسیب دیده نیست، بیمار انسان است، بیمناک و امیدوار، خواهان تسکین، کمک و اطمینان. هنر پزشکی ترکیبی از دانش، درک، تجربه و قضاوت است که با تمرین و تکرار به دست می‌آید. امیدواریم از این دوره یک ماهه بهره کافی را جهت تقویت دانش و قابلیت‌های بالینی خود ببرید.

همانطور که می‌دانید طب قلب و عروق حیطه‌ای از پزشکی می‌باشد که به پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری‌های قلب و عروق می‌پردازد. از آنجا که تعداد و تنوع بیمارانی که به پزشک مراجعه می‌کنند فراوان است و شامل طیف وسیعی از بیماران سرپایی و بستری می‌شود. نیاز به توجه ویژه دارد.

معرفی بخش و بیمارستان :

شما دوره کارآموزی بیماری های قلب و عروق را در مرکز آموزشی درمانی بیمارستان کوثر که مرکز ارجاع و پذیرش بیماران قلب و عروق و داخلی و جراحی دراستان سمنان می باشد، می گذرانید. بخش داخلی زنان و مردان در طبقه سوم بیمارستان و بخش جراحی زنان و مردان در طبقه اول بیمارستان واقع می باشد. بیماران بدحال و ناپایدار در بخش ICU (واقع در طبقه یک) و گاه CCU (واقع در طبقه دو) بستری میشوند. بیماران قلبی در بخش CCU، Post CCU، ICU Open heart، داخلی قلب بستری می شوند. واحد اورژانس بیمارستان در محوطه حیاط بیمارستان واقع شده و شامل اورژانس داخلی، جراحی، واحد CPR و ICU جنرال می باشد.

در بیمارستان کوثر علی رغم بخشهای قلب و عروق، بخش های شیمی درمانی، دیالیز، داخلی، جراحی و اتاق عمل، VIP، بخش های پاراکلینیک (رادیوگرافی، سونوگرافی، سی تی اسکن، تراکم استخوان)، آزمایشگاه، پاتولوژی، برونکوسکوپی و کلینیک تخصصی نیز وجود دارد که همگی در جهت بهبود کیفیت خدمات ارائه شده به بیماران تلاش و مشارکت می کنند.

کتابخانه بیمارستان در طبقه منفی یک قرار دارد و شامل بخش مخزن، بخش مرجع، سایت رایانه و اطلاع رسانی، میز گردش منابع (امانت) و سالن مطالعه می باشد. ارائه خدمات در این کتابخانه از جمله بخش امانت به صورت الکترونیکی انجام می گیرد.

مسئول و رئیس بخش ها :

رئیس بخش اتاق عمل قلب : **دکتر کامران قدس** ، فوق تخصص جراحی قلب و عروق

رئیس بخش ICU قلب باز : **دکتر محمد فروزش فرد** ، متخصص و فلوشیپ بیهوشی قلب

رئیس بخش آنژیوگرافی : **دکتر محسن دارابیان** ، متخصص قلب و عروق - فلوشیپ اینترونشن

رئیس بخش CCU : **دکتر محمد صادق وشوادی** ، متخصص قلب و عروق - فلوشیپ اینترونشن

رئیس بخش Post CCU : **دکتر سمیرا محرابی پری** ، متخصص قلب و عروق - فلوشیپ اکوکاردیوگرافی

کارشناس مسئول آموزش گروه قلب و عروق : **آقای علیرضا علیان نژادی**

رئیس بخش اورژانس: **دکتر محمدرضا مونسان**، متخصص طب اورژانس

مسئول کتابخانه: خانم کاشیان

اهداف کلی:

❁ حیطه دانش:

کارآموز باید در زمینه بیماریهای شایع و مهم قلب و عروق در موارد ذیل دانش کافی داشته باشد:

1. اپیدمیولوژی
2. سبب شناسی
3. بیماریزایی
4. آسیب شناسی
5. تظاهرات بالینی
6. تاریخچه بالینی
7. تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار
8. بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار

❁ مهارت‌های ارتباطی:

- 1- ارتباط مناسب با بیماران جهت گرفتن شرح حال را فراگیرد. ارتباط کارآموز با بیمار و همراه وی باید بر اساس درک و احساس همدردی و روش مشارکت جویانه در جهت جلب اعتماد بیمار باشد.
- 2- کارآموز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه های مذهبی-فرهنگی و اجتماعی-اقتصادی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.
- 3- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند و سهم و نقش آنها را در روند درمان بیمار دریابد و به کار گیرد. همچنین در کارهای گروهی مشارکت فعال و سازنده داشته باشد.
- 4- ویژگی‌های رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت‌پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه‌ای را به دست آورده است.

مهارت های بالینی :

- 1- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد.
- 2- با توجه به نوع بیماری توانائی کافی برای معاینه‌های مورد نیاز را داشته باشد.
- 3- شرح حال بیماران را به طور صحیح ثبت نماید.
- 4- آزمایشات بیماران را به طور صحیح در پرونده ثبت نماید.
- 5- دستورات داروئی را تحت نظارت سطوح بالاتر به طور صحیح در پرونده ثبت نماید.
- 6- خلاصه پرونده، on service note, off service note, progress note را تحت نظارت سطوح بالاتر به درستی بنویسد.
- 7- پروسیجرهایی که آموزش دیده به درستی و تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.

تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله در مراقبت از بیمار:

- 1- مشکلات مربوط به بیمار را شناسایی کند و آنها را به صورت عینی و قابل پاسخ گویی مطرح نماید.
- 2- تشخیص افتراقی ها را برای بیمار مطرح نماید.
- 3- نحوه برخورد با شکایات و نشانه‌های شایع بیماری‌های قلب و عروق را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی توضیح دهد.
- 4- تستهای آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که در بخش قلب و عروق به کار گرفته می شود را تفسیر نمایند.
- 5- تحت نظارت سطوح بالاتر در دادن آموزش ها و مشاوره های لازم به بیمار مشارکت نماید.
- 6- درمان سرپایی، تحت نظر قرار دادن بیماران اورژانس در موارد لازم و ارجاع دادن بیماران در شرایط خاص به متخصص قلب و عروق را انجام دهند.

تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی :

- 1- حضور به موقع و مؤثر در بخش داشته باشد.
- 2- وظیفه شناس، مسئولیت‌پذیر و قابل اعتماد باشد.
- 3- نقدپذیر و منطقی باشد.
- 4- ظاهر، گفتار و رفتار متناسب با شأن پزشک داشته باشد.
- 5- به رعایت مسائل اخلاقی در تعاملات حرفه‌ای پایبند باشد.

رشد فردی

- 1- نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد و در جهت رفع آنها تلاش کند.
- 2- با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد، سوالات مهم در مورد مشکل بیمار خود را جستجو کند و به آنها پاسخ دهد.

مروری بر عناوین اصلی دوره :

علائم و نشانه های مهم و شایع در طب قلب و عروق که در طی دوره باید دانش و مهارت کافی در مورد آنها کسب نمائید:

- 1- نحوه برخورد با درد قفسه سینه
- 2- نحوه برخورد با تنگی نفس
- 3- نحوه برخورد با ادم ریه
- 4- نحوه برخورد با سوفل قلبی
- 5- نحوه برخورد با آریتمی قلبی (معاینه و ECG)
- 6- نحوه برخورد با سرفه
- 7- نحوه برخورد با سیانوز
- 8- نحوه برخورد با سنگوب
- 9- نحوه برخورد با سرگیجه
- 10- نحوه برخورد با اختلال لیپید
- 11- نحوه برخورد با هایپرتانسیون و هایپرتانسیون
- 12- نحوه برخورد با ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی ریه
- 13- نحوه برخورد با شوک
- 14- ریسک فاکتور های بیماری های قلبی عروقی (چاقی-چربی خون بالا-پرفشاری خون-سیگار)
- 15- آشنایی با بیماریهای شایع قلب و عروق :

الف: ترومبوز های ایسکمیک

ب : پرفشاری خون

ج : نارسایی قلبی

د : آریتمی های مهم و شایع

ه : بیماری های درجه ای مهم و شایع

ی : تب روماتیسمی

توانمندی های عملی که دانشجو باید در طی دوره کسب کند:

- 1- گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی و ثبت آن در پرونده
- 2- نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه
- 3- انجام ABG و تفسیر آن در حضور اینترن و رزیدنت محترم
- 4- گذاشتن لوله تراشه، حداقل بر روی مولاژ
- 5- احیای قلبی عروقی حداقل بر روی مولاژ
- 6- توانایی انجام صحیح CPR حداقل بر روی مولاژ
- 7- توانایی گرفتن صحیح ECG و تشخیص ECG طبیعی از غیر طبیعی
- 8- توانایی گرفتن صحیح فشار خون
- 9- توانایی تشخیص آریتمی های شایع و مهم قلبی در معاینه و نوار قلب
- 10- توانایی تفسیر نتایج آزمایشات شایع در بیماری های قلب و عروق
- 11- توانایی تفسیر CXR

اهداف اختصاصی :

آشنایی با بیماری های مهم و شایع قلب و عروق

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- 1- علل و علائم بالینی **اختلالات کارکرد شایع و مهم قلب** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 2- علل و علائم بالینی **اختلالات آب و الکترولیت** شایع (هایپر و هایپوکالمی، هایپر و هایپوناترمی، هایپرو هایپوکلسمی) را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 3- علل و علائم بالینی **اختلالات اسید و باز** مهم و شایع را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 4- علل و علائم بالینی **ادم اندام** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 5- علل و علائم بالینی **اختلالات فشار خون** (هایپر و هیپوتنشن) را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.

- 6- علل و علائم بالینی **اختلالات دیس لیپیدی** (غربالگری و درمان اولیه) را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 7- علل و علائم بالینی بیمار با **اختلالات مولتی سیستم** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 8- علل و علائم بالینی بیمار با **درد قفسه سینه** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 9- علل و علائم بالینی بیمار با **سرفه حاد و مزمن** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 10- علل و علائم بالینی بیمار با **ترومبوز وریدی** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و اقدامات درمانی اولیه و ارجاع مناسب را داشته باشد.
- 11- دستورالعمل های کشوری مراقبت سلامت میانسالان و سالمندان و کاربرد آنها را توضیح دهد.
- 12- توانایی گرفتن **شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق و نگارش سیر بیماری و نت روزانه** را داشته باشد.
- 13- دستورالعمل های احیای قلبی و ریوی را توضیح دهد و توانایی انجام احیای قلبی ریوی و گذاشتن لوله تراشه را داشته باشد.
- 14- اندیکاسیون های پونکسیون مایع پلور و تفسیر آن را توضیح دهد و تحت نظارت مستقیم سطوح بالاتر بتواند آن را انجام دهد. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت را رعایت نماید.
- 15- توانایی تفسیر ECG و **افتراق ECG طبیعی از غیر طبیعی** را داشته باشد.
- 16- توانایی تفسیر CXR را داشته باشد.
- 17- علل و علائم بالینی **آریتمی ها** را توضیح دهد و توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی و گذاشتن برنامه تشخیص و درمان اولیه و ارجاع مناسب

منابع:

منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند، به شرح زیر می باشد:

- 1- Harrison “principle of internal medicine, 21 st edition
- 2- Cecil Essentials of Medicine (Cecil Medicine), 10th Edition

3- درسنامه جامع قلب و عروق آقای دکتر نعمتی پور

علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس های معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و Up-to-date نیز راهگشا خواهد بود.

مبانی مشترک دوره :

جهت درک بهتر بیماری ها و یادگیری رویکرد به تظاهرات بیماری ها لازم است با اصول و مبانی مشترک پاتوفیزیولوژیک، فارماکولوژی، مبانی تشخیصی و کاهش خطرات سلامت آشنا باشید.

الف) پاتوفیزیولوژی

برای یادآوری مبانی عملکردی پایه (آناتومی، فیزیولوژی، ایمونولوژی، مکانیسم های دفاعی و پاتولوژی) توصیه می شود مروری بر مباحث دوران علوم پایه و فیزیوپاتولوژی انجام شود.

ب) مبانی تشخیصی

به دلیل گستردگی بیماری های قلب و عروق طیف وسیعی از روش های تشخیصی در این حیطه مورد استفاده قرار می گیرد.

یکی از این روش ها استفاده از روش های آزمایشگاهی است که بسته به نوع آزمایش درخواستی می تواند روی نمونه خون ، مایعات و ترشحات بدن، بافت ها و ... انجام شود. آزمایشگاه ها از روش های مختلفی برای آنالیز نمونه ها استفاده می کنند از جمله روش های بیوشیمی، ایمونولوژی، سرولوژی و تکنیک های مولکولی و غیره. برخی از آزمایش های رایج که در بخش قلب و عروق استفاده می شود شامل آزمایش شمارش سلول های خونی، تست های انعقادی، سنجش الکترولیت های بدن مثل سدیم و پتاسیم، قند خون ناشتا و بعد از غذا، تست های عملکرد کلیه و کبد، کشت نمونه خون، هر کدام از این تست های آزمایشگاهی با توجه به علائم بیماری و ارزیابی پزشک انجام می شود.

علی رغم تست های آزمایشگاهی از روش های تصویر برداری نیز می توان برای تشخیص بیماری ها استفاده کرد. روش های رادیوگرافی روشی ساده و در دسترس جهت ارزیابی اولیه اختلال عملکرد ارگان می باشد. از جمله

کاربرد های آن می توان به رادیوگرافی قفسه سینه، شکم و مفاصل اشاره نمود. CT اسکن روشی حساس تر و با دقت بیشتر می باشد که در مواردی مثل بررسی قلب و عروق و گرفتگی و میزان گرفتگی عروق قابل استفاده است ولی خطر دریافت اشعه X را دارد. MRI روشی حساس و دقیق خصوصا در ارزیابی بافت نرم می باشد که بر خلاف CT اسکن خطرات تشعشع یونیزه را ندارد. سونوگرافی نیز یک روش تصویر برداری می باشد که با استفاده از امواج صوتی با فرکانس بالا ساختارهای داخل بدن و اندام ها را بررسی می کند و از مزایای آن اینست که نسبتا ارزان، در دسترس و ایمن است. از سونوگرافی داپلر رنگی یا CT آنژیوگرافی می توان جهت بررسی عروقی استفاده کرد.

در مواردی نیز برای تشخیص بیماری ها نیاز به نمونه بافتی و غیر بافتی می باشد. پاتولوژیست با استفاده از دانش و تجربه خود به بررسی اثر بیماری ها و آسیب ها در سطح سلولی و بافتی و مولکولی می پردازد و به این طریق در تشخیص صحیح بیماری ها نقش بسزایی دارد.

ج) کاهش خطرات سلامت:

بی شک مطالعه علل و عوامل بیماری زا ، توزیع بیماری و روش های پیشگیری جایگاه بسزایی در علوم پزشکی دارند. در صورتیکه بتوانیم علل بیماری و عوامل خطر ساز را به درستی شناسایی نماییم قادر خواهیم بود مواجهه با آنها را کاهش دهیم یا قطع کنیم و در نتیجه برای پیشگیری موثر از بیماری ها برنامه ریزی کنیم. مشخص کردن وضعیت و اندازه و بار بیماری ها در جامعه کمک می کند تا تسهیلات و نیاز های لازم برای کنترل و پیشگیری از آنها را تامین کرد. مطالعه تاریخچه بیماری ها این امکان را فراهم می آورد تا بیماری های وخیم تر یا کشنده تر را شناسایی و و روش های مداخله ای موثرتر را برای کنترل یا پیشگیری اتخاذ کنیم. همچنین در ارزشیابی روش های حاضر و جدید درمانی و سیاست گذاری ها و تصمیم گیری های مناسب برای کنترل مخاطرات در محیط کار و زندگی قابل استفاده می باشد. به عنوان مثال به دلیل شیوع بالا و رو به رشد دیابت نوع دو، اصلاح شیوه زندگی و رژیم غذایی، ورزش، کاهش وزن و ترک سیگار جهت کاهش خطر ابتلا به دیابت و روش های غربالگری مناسب و درمان به موقع از اهمیت برخوردار است.

توصیه می شود برای مرور مباحث به دروس بهداشت و اپیدمیولوژی دوران علوم پایه و فیزیوپاتولوژی مراجعه شود.

جدول زمان بندی برنامه هفتگی :

ردیف	روز	ساعت 8/30 - 7/30	ساعت 9/30 الی 8/30	ساعت 10/30 - 9/30	ساعت 10.30 الی 12	ساعت 12 الی 14
1	شنبه	مورنینگ گروه قلب	کلاس تئوری	راند آموزشی	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده، انجام امور محوله
2	یک شنبه	مورنینگ گروه قلب	کلاس تئوری	راند آموزشی	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده، انجام امور محوله
3	دوشنبه	مورنینگ مشترک با گروه داخلی 8.30 الی 9.30	راند آموزشی	راند آموزشی	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده، انجام امور محوله
4	سه شنبه	مورنینگ گروه قلب	کلاس تئوری	راند آموزشی	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده، انجام امور محوله
5	چهارشنبه	مورنینگ گروه قلب	کلاس تئوری	راند آموزشی	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده، انجام امور محوله
6	پنج شنبه	تحویل کشیک	راند آموزشی	راند آموزشی	ویزیت بیماران - راند آموزشی، حضور در درمانگاه	نوشتن خلاصه پرونده، انجام امور محوله
7	جمعه	تحویل کشیک	ویزیت بیماران	ویزیت بیماران	ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران	ویزیت بیماران - راند آموزشی با اساتید و دستیاران

برنامه درمانگاه های آموزشی :

گروه های آموزشی	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
قلب	دکتر محمد صادق وشوشادی	8 الی 10			
	دکتر سمیرا محرابی		10/30-13		10/30-13

برنامه کلاسهای آموزشی گروه قلب و عروق :

تاریخ	ایام هفته	موضوع	ارائه دهنده	ساعت	مکان
1405/6/1	یکشنبه	اورژانس های قلب و عروق 1	دکتر صادق	7.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/2	دوشنبه	اورژانس های قلب و عروق 2 (ژورنال)	گروه قلب و داخلی	7.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/3	سه شنبه	ریسک فاکتور های بیماری های قلبی و عروقی	دکتر دارابیان	8.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/7	شنبه	آریتمی	دکتر محرابی	8.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/14	شنبه	صدا و سوفل قلبی	دکتر محرابی	10 الی 12	Skill lab
1405/6/15	یک شنبه	اورژانس های قلب و عروق 3	دکتر صادق	7.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/16	دوشنبه	اورژانس های قلب و عروق 4 (ژورنال)	گروه قلب و داخلی	7.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/17	سه شنبه	CPR	دکتر دارابیان	8.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/21	شنبه	DVT & PTE	دکتر محرابی	8.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/22	یک شنبه	اورژانس های قلب و عروق 5	دکتر صادق	7.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/23	دوشنبه	اورژانس های قلب و عروق 6 (ژورنال)	گروه قلب و داخلی	7.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/24	سه شنبه	سنکوب	دکتر دارابیان	8.30 الی 9.30	کلاس آموزشی
1405/6/31	سه شنبه	آزمون پایان دوره	گروه قلب	8 الی 10 صبح	کلاس آموزشی

راهبرد های یادگیری

استراتژی آموزشی اصلی در این بخش، **دانشجو محوری** است که طی آن از کارآموز انتظار می‌رود به صورت **فعال** در فرآیند آموزش و درمان مشارکت داشته باشد.

علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر **حل مسئله** استفاده می‌شود که طی آن سناریو یا مسئله ای در مورد وضعیت بیماران بستری یا درمانگاهی به دانشجویان معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازند و در گروه‌های کوچک، چگونگی حل مسئله را فرا گیرند. در ضمن فراگیر این فرصت را دارد که علاوه بر بهره‌مندی از مزایای آموزش حضوری، از پویایی آموزش الکترونیک و فرصت‌هایی که این روش حتی بیرون از کلاس به او ارائه می‌کند در جهت رشد فردی، بهره‌مند شود.

فرصت‌های یادگیری

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع بیماری‌های قلب و عروق را خواهید داشت:

1- برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه :

شما در این دوره آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیص افتراقی‌ها و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماری‌ها و مدیریت مناسب آنها را فرا می‌گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار بخش انجام می‌شود و رفع اشکالات احتمالی در راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اتند مربوطه صورت می‌گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیمار بستری می‌باشید و باید برای همه بیماران خود نت روزانه، بگذارید. ضمناً در بخش با اصول اوردرنویسی و با حضور در درمانگاه با اصول رویکرد به بیماران سرپایی و نسخه‌نویسی صحیح آشنا می‌شوید. نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز برعهده اینترن خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار و اتند مربوطه انجام می‌شود.

2- حضور در جلسات مشاوره :

ممکن است بیمارانی که در سایر بخش‌ها یا سرویس‌های دیگر بستری شده‌اند، به دلیل مشکلات قلبی مورد مشاوره قرار بگیرند که مشاوره آنها با حضور اتند گروه قلب بر بالین بیمار و با رویکرد تشخیصی - درمانی اختلالات مربوطه انجام می‌شود. شما در این جلسات با تکنیک صحیح درخواست و انجام و پاسخ به مشاوره‌ها نیز آشنا می‌شوید.

3- شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی :

در این جلسات که هر روزه (شنبه و یک شنبه و سه شنبه و چهارشنبه در ساعت 7:30-8:30 در گروه قلب) و (دوشنبه در ساعت 8:30-9:30 همراه با گروه داخلی) ، لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش در 24 ساعت گذشته ارائه می شود و سپس تعدادی از بیماران چالش برانگیز انتخاب می گردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط اینترن کشیک بیان و در مورد تشخیص افتراقی ها، رویکرد تشخیصی و درمانی و چالش های آن با همکاری اتند حاضر در جلسه، بحث و گفتگو می شود.

4- شرکت در جلسات ژورنال کلاب :

در این جلسات که سه بار در ماه در روزهای دوشنبه ساعت 8:30-9:30 برگزار می شود، یک یا چند مقاله جدید به انتخاب رزیدنت و اتند مربوطه گروه داخلی و گروه قلب ارائه می شود. شما در این جلسات علی رغم آگاهی از دانش جدید و استفاده از آن در بهبود عملکرد بالینی می توانید با چگونگی انجام یک تحقیق خوب و نقد و ارزیابی تحقیقات آشنا شوید و مهارت تفسیر مقالات را تمرین نمایید و برای انجام تحقیقات ایده بگیرید.

5- شرکت در جلسات گراندراند :

در این جلسات که یک بار در ماه در روزهای دوشنبه ساعت 8:30-9:30 با حضور اساتید، دستیاران و دانشجویان برگزار می گردد، در مورد یک بیمار چالش برانگیز و پیچیده بحث می شود و فرصت مناسبی برای شما ایجاد می کند تا با تظاهرات ناشایع و پیچیده بیماری ها و اقدامات مناسب تشخیصی و درمانی آشنا شوید.

6- نوشتن خلاصه پرونده بیماران بستری موقع ترخیص ایشان :

هنگام ترخیص بیماران بستری، برگه خلاصه پرونده ایشان توسط کارورز گرامی نوشته می شود. فرصت مناسب یادگیری برای شما خواهد بود تا مرور کلی بر سیر بیماران، آزمایشات و روند تشخیصی و درمانی بیمار داشته باشید.

7- شرکت در جلسات مورتالیتی :

در این جلسات که یک بار در ماه در روزهای پنج شنبه با حضور اساتید رشته های مختلف گروه داخلی برگزار می شود در مورد دلایل فوت یک بیمار بحث می شود. شما در این جلسات با خطاها و نقایص پزشکی، موضوعات ایمنی بیمار، اخلاق پزشکی، بهبود کیفیت خدمات درمانی و مراقبتی و مدیریت شرایط بیماران آشنا خواهید شد. تاریخ جلسات مورتالیتی در وایت بورد دفتر گروه داخلی و گروه قلب اعلام می شود.

8- شرکت در جلسات تومور برد :

این جلسات یک بار در ماه در روزهای چهارشنبه برگزار می شود و با حضور اساتید رشته های هماتولوژی- انکولوژی، رادیوتراپی و جراحی و اساتید سایر رشته ها در مورد تظاهرات جدید و پیچیده بدخیمی ها بحث می شود تا بتوان بهترین پلن درمانی را برای بیمار برگزید. تاریخ جلسات تومور برد از طرف دفتر گروه داخلی اعلام می شود.

9- شرکت در کلاس های تئوری و مهارت های بالینی :

کلاس های تئوری و مهارت های بالینی در مورد مباحث مهم و شایع بیماری های قلب و عروق طبق برنامه اعلام شده برگزار میگردد. توصیه می شود قبل از کلاس مباحث را مرور نمایید تا بتوانید در کلاس مشارکت فعال داشته باشید.

ارزیابی:

کارآموز گرامی ارزیابی شما به صورت **تکوینی** (در طول دوره) و **تراکمی** (در پایان دوره) انجام میشود.

در پایان دوره ی کارآموزی قلب و عروق با امتحان کتبی چهارگزینه ای و OSCE ارزیابی خواهید شد.

ضمناً لازم به ذکر است در طول دوره با آزمون Mini CEX ارزیابی می شوید و لازم است در طول دوره به تکمیل Log book های ارائه شده بپردازید. زمان تحویل Log book در روز پایانی دوره یک ماهه می باشد.

امتحان کتبی به صورت MCQ و امتحان شفاهی به صورت OSCE در تاریخ سه شنبه 1405/ 6 /31 ساعت 8 الی 10 صبح برگزار خواهد شد.

❁ نحوه بارم بندی نمره پایانی در جدول زیر مشخص شده است.

نحوه ارزیابی	بارم نمره
آزمون کتبی چهارگزینه ای و OSCE	10
آزمون Mini CEX	5
Log book	3
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	2
نمره نهایی	20

قوانین و مقررات آموزشی گروه :

- کارآموزان در محیط بیمارستان موظف به رعایت کلیه شئونات و اخلاق اسلامی و آیین نامه رفتار حرفه ای و استفاده از **اتیکت شناسایی** می باشند.
- مدت کارآموزی بخش قلب و عروق **یک ماه** می باشد.
- ساعت حضور کارآموز از 7/30 الی 14 می باشد (چنانچه راند یا اقدامات درمانی و تشخیصی تا این ساعت تمام نشد کارآموز موظف به انجام کارها بعد از این ساعت می باشد).
- ساعت 7/30 الی 8/30 صبح حضور در **گزارش صبحگاهی** گروه قلب و عروق
- ساعت 8/30 الی 9/30 روزهای دوشنبه حضور در گزارش صبحگاهی مشترک گروه قلب و داخلی
- کلیه کارآموزان در مورنیک قلب تا ساعت 7/30 دقیقه در سالن حضور داشته و ورود به سالن بعد از ساعت 7/30 صبح غیبت محسوب می شود.
- معرفی بیماران در گزارش صبحگاهی وظیفه کارورز می باشد و باید حداقل 2 مورد گزارش در ماه ارائه و در دفترچه logbook ثبت نماید.
- کارورزان کشیک روز قبل که مسئول برگزاری گزارش صبحگاهی می باشند تا ساعت 7/30 دقیقه اسامی بیماران بستری روز قبل را با chief complaint، نام بخش بستری و سن بیمار روی وایت برد بنویسند.
- ساعت 9/30 الی 12 حضور در راند آموزشی روزانه
- چنانچه ساعت 8.30 الی 9.30 طبق برنامه تنظیم شده کلاس داشته باشید شرکت در کلاس آموزشی **الزامی** می باشد.
- برنامه کلاسها در ابتدای دوره به کارآموزان تحویل داده می شود. خروج از جلسات آموزشی جهت گرفتن شرح حال ونت روزانه ، و نوشتن خلاصه پرونده و اقدامات غیر اورژانس **مجاز نمی باشد.**
- اقدامات تشخیصی و درمانی طبق **کوریکولوم آموزشی** که در اختیار شما گذاشته می شود قابل اجرا می باشد.
- اینترنهایی که گزارش صبحگاهی را ارائه می دهند، روزانه خلاصه گزارش خود را در دفتر مربوطه (که در دفتر آموزش می باشد) بنویسند.
- کشیک از ساعت 16 شروع می شود، کارآموزان می بایست کارهای سرویس خود را انجام داده، سپس بیمارستان را ترک نمایند.

- کلیه کارآموزان بخش قلب و عروق در پایان دوره ملزم به شرکت در امتحان پایان بخش می باشند.
- تاریخ امتحان هر بخش پایان همان دوره می باشد از درخواست تعویق امتحان **جداً** خودداری نمائید.
- کارآموز باید حداقل 10-8 کشیک (از ساعت 4 بعداز ظهر تا 8 شب) داشته باشد. خروج از محل کشیک غیر قانونی است مگر با اجازه اتندکشیک.
- کار آموزان عزیز به دلیل تعطیل بودن در روز های پنجشنبه و جمعه هر هفته، **مخصوصی ندارید.**
- در ابتدای هر دوره به هر کارآموز logbook تحویل داده و تا پایان دوره تکمیل شده و به دفتر آموزش تحویل بدهند تأیید آن بعهده اتند می باشد.
- پرونده بیماران را از بخش خارج ننموده در صورت لزوم (برای گزارش صبحگاهی) بعد از اتمام جلسه فوراً پرونده را به بخش بازگردانید.
- نوشتن درخواستها اعم از مشاوره ها، گرافی ها و سونوگرافی در شیفت صبح بعهده انترن سرویس و عصر و شب بعهده انترن کشیک می باشد.
- از خط زدن دستورات و یا اضافه کردن به دستورات قبلی خودداری نمائید. در صورت اشتباه از کلمه error استفاده نمائید.
- تأیید تخطی از وظایف فوق بعهده پزشک معالج و **مدیر گروه** می باشد.
- حتماً **تغییر برنامه کشیک** به اطلاع **دفتر پرستاری و دفتر آموزش** برسد.
- تعیین جانشین در استعلاجی بعهده کارآموز می باشد.
- درتمام برگه های پرونده مشخصات بیمار نوشته شود .
- استاجرهای گروه قلب در صورت نداشتن مورنینگ قلب در برنامه گروه داخلی شرکت نمائید.
- استاجرها در اولین روز بخش به اتند ، دستیار و اینترن بخش، خودشان را معرفی نمایند.
- برنامه آموزشی ژورنال کلاب روزهای دوشنبه ساعت 9/30 – 8/30 بوده و شرکت در این برنامه الزامی می باشد.
- در صورت استعلاجی برگ خود را به دفتر گروه تحویل داده و به اتند خود اطلاع داده و کشیک خود را جابجا نمائید.
- ارزشیابی کارآموزی در **پایان دوره** خواهد بود.

شرح وظایف فراگیران در بخش :

- 1- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی کلیه بیماران بستری مربوط به خود و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب.
- 2- ویزیت بیماران بستری مربوط به بخش قبل از پزشک معالج .
- 3- پیگیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضوری مگر در موارد اورژانس که باید طبق صلاحدید پزشک معالج به صورت حضوری باشد) و بررسی آخرین گزارشهای پاراکلینیکی بیمار.
- 4- نوشتن برگه سیر بیماری.
- 5- نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت مستقیم پزشک معالج.
- 6- یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on service and off service note). تحت نظارت مستقیم سطوح بالاتر .
- 7- نوشتن خلاصه ی پرونده زیر نظر پزشک معالج در بخش.
- 8- نوشتن برگه ی مشاوره با نظر پزشک معالج در بخش همراه با شرح حال مناسب بیمار.
- 9- نوشتن برگه های رادیولوژی به همراه شرح حال مختصر و مناسب بیمار.
- 10 - حضور بر بالین بیمارانی که احیا می شوند و انجام CPR.
- 11- حضور بر بالین بیماران بدحال و آنهایی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و هر بیماری که در بخش نیاز به ویزیت مجدد داشته باشد..
- 12- همراهی با بیماران بدحال که علائم حیاتی بی ثبات و بیمارانی که نیاز به مراقبت های خاص پزشکی دارند و امکان بروز عارضه ای آنها را تهدید می کند، در انتقال به بخش های دیگر و یا سایر بیمارستان ها با نظر پزشک معالج.
- 13- انجام اقدامات زیر **بر عهده ی کارورز** می باشد:
 - ✓ گذاشتن لوله ی معده
 - ✓ گذاشتن سوند ادراری در بیماران ترجیحا هم جنس به جز در شیرخواران
 - ✓ گرفتن گازهای خون شریانی

- ✓ تهیه ی لام خون محیطی
 - ✓ بخیه زدن و کشیدن بخیه
 - ✓ انجام وتفسیر ECG و نوشتن آن در پرونده
 - ✓ چک کردن مشخصات کیسه خون یا فرآورده خونی برای تزریق خون یا فرآورده به بیمار
- انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج بر عهده کارورز می باشد:
 - ✓ نوشتن نسخه های دارویی بیماران بستری خود
 - ✓ گذاشتن لوله ی تراشه و airway
 - ✓ کشیدن (tap) مایع آسیت و پلور
 - ✓ تزریق داروهای خطرناک

شرح وظایف کارآموزان در کشیک بخش و اورژانس:

- ۱- حضور کلیه کارآموزان کشیک راس ساعت تعیین شده هنگام تحویل شیفت الزامی است و عدم حضور به دلایلی مانند تقسیم کشیک ، انجام امور شخصی ، فاصله بین بیمارستانی و ... قابل قبول نمی باشد.
- ۲- کارآموزان محترم باید ضمن حضور فعال در برنامه تحویل شیفت، از بیماران بستری در بخش یا اورژانس و پیگیری هایی که در ادامه بستری دارند اطلاع داشته باشند.
- ۳- در راستای افزایش بار آموزشی کشیک، لازم است کارآموزان بیماران تحویل گرفته شده را بین خود تقسیم کرده و بعد از شناخت بیماران و اقدامات قبلی انجام شده، در جریان پیگیری های بعدی که بیماران در ادامه بستری دارند قرار گیرند.
- ۴- در رابطه با بیمار جدید ابتدا گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی برعهده کارآموزان محترم بوده، بعد از آن بیمار را به اینترن و سپس به اتند معرفی کرده و همراه با وی از بیمار شرح حال گرفته و معاینات فیزیکی را انجام دهند. لازم به ذکر است که بیماران بد حال و ناپایدار بالینی باید بلافاصله و بدون فوت وقت به اطلاع دستیاران برسند.

۵- کارآموزان و کارورزان باید بعد از گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی، همراه با دستیار تخصصی دستورات پزشکی لازم را در پرونده ثبت کنند و صرف گرفتن شرح حال بدون اطلاع از دستورات پزشکی بعدی ضمن اینکه به شدت از بار آموزشی شیفت خواهد کاست بر خلاف قوانین آموزشی گروه می باشد. بدیهی است که مسئولیت حسن اجرای این بند بر عهده دستیاران محترم خواهد بود.

۶- کارآموزان و کارورزان باید همراه با دیگر دستیاران در راند دستیار ارشد محترم حضور فعال داشته، ضمن معرفی بیمار خود از آموزش راند دستیار ارشد استفاده کرده و سوالات خود را مطرح کنند همچنین در طی راند از تصمیمات و پیگیری های جدید بیماران مطلع شوند.

۷- کارورزان می توانند با هماهنگی دستیار، ساعاتی از شیفت را جهت استراحت در پویون بگذرانند. بدیهی است ساعاتی که جهت استراحت تقسیم بندی می شود مشروط به پایدار بودن شرایط کشیک است و در زمان استراحت نیز باید در بیمارستان حضور داشته و در دسترس باشند تا در صورت لزوم و شلوغی بخش ها در امر درمان بیماران اختلال ایجاد نشود. ترک بیمارستان به هر دلیلی تخلف محسوب می شود و طبق مقررات برخورد خواهد شد.

۷- در زمان حضور دستیار ارشد محترم کلیه کارآموزان و کارورزان باید در بخشهای بیمارستان حضور داشته باشند و استراحت در پویون در زمان مذکور تحت هیچ شرایطی قابل قبول نیست.

۸- همه بیماران بستری باید **شرح حال استاجری مستقل** از شرح حال اینترنتی و رزیدنتی در پرونده بیماران بستری داشته باشند.

۹- در مورد کلیه اموری که در جهت تشخیص، پیگیری و درمان بیماران می باشد کارآموزان موظف اند که همکاری های لازم را با اینترنتها و دستیاران داشته باشند.

10- مسئولیت حسن اجرای کلیه بندهای فوق ابتدا به عهده دستیاران محترم و نظارت بر آن به عهده دستیاران محترم سال بالا می باشد.

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه :

- ✓ حضور به موقع در درمانگاه
- ✓ گرفتن شرح حال
- ✓ انجام معاینه
- ✓ معرفی به پزشک معالج یا دستیار
- ✓ نوشتن نسخه بانظارت پزشک معالج یا دستیار

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی :

- ✓ معرفی بیمار
- ✓ دلیل بستری، بیان تشخیص های افتراقی
- ✓ بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آنها و اقدامات درمانی

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها و ژورنال کلاب :

- ✓ کارآموز موظف است نحوه جستجوی مقاله را از استاد خود آموزش دیده و در جلسات شرکت کند.
- ✓ در ژورنالهای گروه داخلی و گروه قلب هدف آموزش نحوه تحقیق، آشنایی با اصطلاحات آماری و آنالیز داده ها و گرفتن ایده از مقالات مطرح شده است.

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی :

- ✓ حضور به موقع در مرکز صلاحیتهای بالینی
- ✓ مشارکت فعال در کلاس آموزشی

تماس با اساتید :

شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید بخش قلب و عروق، فعالیت آموزشی خواهید داشت. در صورت نیاز می توانید به دفتر گروه قلب و عروق بیمارستان مراجعه نمائید.

نام و نام خانوادگی سایر مدرسان :

 دکتر محسن داراییان، متخصص قلب و عروق (فلوشیپ اینترونشن) ، استادیار

 دکتر محمد صادق وشوشادی، متخصص قلب و عروق (فلوشیپ اینترونشن) ، استادیار

 دکتر سمیرا محرابی پری، متخصص قلب و عروق (فلوشیپ اکوکاردیوگرافی) ، استادیار

 دکتر نازنین عباسی نژاد ، متخصص قلب و عروق ، استادیار

 دکتر فاطمه مرادی کیا، متخصص قلب و عروق ، استادیار

 دکتر شایان حکیمی نصرآبادی، متخصص قلب و عروق، استادیار

نظرات شخصی مؤلف :

کارآموز عزیز، شما در پایان این بخش باید اخذ شرح حال، معاینه بالینی و رویکرد به بیماری های قلبی را فرا گرفته باشید.

ضمناً شما در این دوره باید بیاموزید که تعدادی از بیماران در مراحل خاص از تشخیص، درمان یا بروز عوارض نیاز به ارجاع به متخصص یا فوق تخصص مربوطه دارند و باید قبل از به وجود آمدن چالش جدی برای ایشان، ارجاع صورت گیرد.